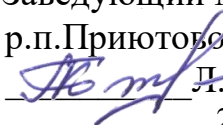


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «Аленушка» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

МАДОУ №3 р.п.Приютово



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ №3
р.п.Приютово
 Л.П. Кузьмина
2026 г

Паспорт

кабинета логопеда
МАДОУ №3 р.п. Приютово

Учитель-логопед: Седова Лариса Николаевна

р.п. Приютово
2026г.

Образовательное учреждение - *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Аленушка» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №3 р.п. Приютово) / Корпус 1*

Описание - *Кабинет, с предоставлением одного рабочего места педагога; 2 мест для индивидуальных занятий; 2 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми.*

Дата обследования кабинета - 26.08. 2026 г.

Дата оформления паспорта - 28.08. 2027 г.

Ответственный – *учитель – логопед Седова Лариса Николаевна*

Задачи логопедического кабинета:

Цель и задачи логопедического кабинета

Цель: своевременное выявление и исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедического кабинета:

- обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи;
- создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений;
- организация и проведение коррекционной работы;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиНа, ФОП и основными педагогическими принципами:

- системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на открытых полках);
- здоровьесбережения (имеется должное освещение, проведена пожарная сигнализация, стены кабинета теплых цветов, имеются зоны отдыха; кабинет легко проветривается, ведется своевременная уборка и обработка игрового оборудования и игрушек);
- учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей в организации зон кабинета, в подборе мебели и наглядного, дидактического материала и игр);
- вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Общая площадь — 9,3 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 6 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5 - 6 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом и мебелью.

Кабинет разделен на различные зоны:

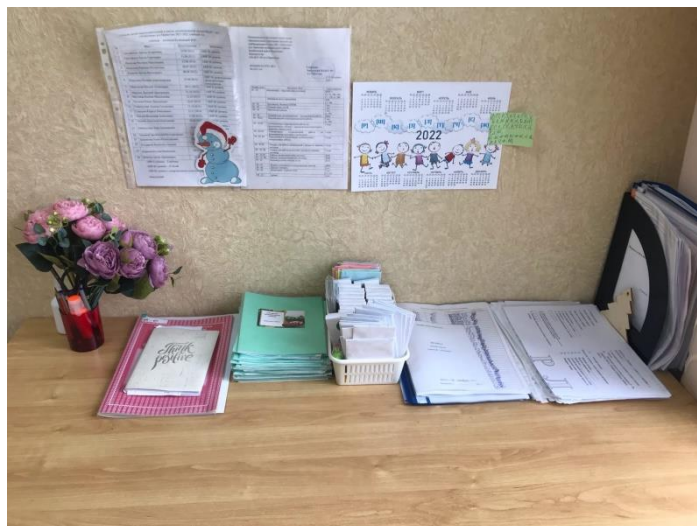
-зона коррекции звукопроизношения;



-зона для подгрупповых занятий;



-рабочее место учителя - логопеда;



-методическая литература и картинный материал;



-документация и иные зоны с игровым материалом.



Кабинет оснащен следующими материально-техническими средствами

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми	1
2	Стол	1
3	Парты для детей	3
4	Стул взрослый	1
5	Шкаф дидактический	1
6	Стульчики детские	6
7	Шкаф для методических пособий	1
8	Зеркало настенное	1
9	Зеркало индивидуальное	4
10	Салфетки	1
11	Мольберт	1
12	Коробки и папки для хранения пособий	
13	Картотеки	
14	Игрушки для занятий с детьми	
15	Ватные палочки	
16	Спиртовые салфетки	

17	Одноразовые шпателя
18	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания
19	Пособие для развития дыхания
20	Игры для развития высших психических функций
21	Шнуровки различного уровня сложности
22	Массажные мячи
23	Игры для развития мелкой моторики
24	Набор кубиков разной цветовой гаммой
25	Мягкие игрушки
26	Звуковые дорожки
27	Сигнальные карточки
28	Звуковые фишки
29	Наборы предметных тематических картинок
30	Азбука
31	Весёлый букварь
32	Разрезные предметные картинки
33	Опорные схемы для составления рассказов
34	Набор картинок: 4 лишний, звуковое лото, собери и расскажи, назови одним словом, развиваем речь, подбери действие, прочитай по первым буквам, звонкий – глухой, готов ли ты к школе?
35	Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза
36	Игры для совершенствования навыков языкового анализа
37	Игры для совершенствования грамматического строя речи. Разнообразные дидактические игры
38	Набор папок для групповых и фронтальных занятий по лексическим темам
39	Мозаика разных размеров и тематики
40	Материалы для звуко-буквенного анализа
41	Цветные карандаши
42	Плакаты на разные тематики
43	Детская литература
44	Аптечка
45	

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая документация. Локальные акты учреждения.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета. Функциональные обязанности учителя-логопеда ДОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.
5	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6	Речевые карты.
7	Рабочая программа.
8	Годовой план логопеда.
9	Протоколы. Выписки ПМПК.
10	Перспективный план коррекционной работы.
11	Перспективное планирование индивидуально- групповых работы.
12	Планирование коррекционной работы по формированию лексико – грамматических категорий и развитию речи.
13	Расписание работы учителя-логопеда.
14	Планирование коррекционной работы по формированию звуковой стороны речи
15	Тетрадь для работы родителей по заданию логопеда
16	Папка «Работа с педагогическим коллективом»
17	Папка «Работа с родителями» (консультации).
18	Журнал учета индивидуальных консультаций для родителей
19	Папки «Картотеки»

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Боголуславская М. Смекай – ка развивающие игры для детей 6 – 7 лет / М. Боголуславская. – М.: Литур, 2019. – 14 с.: ил.
2. Горбатова Е.В. Готовим руку к письму. Графические игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста: учебное пособие / Е.В.Горбатова. – Мозырь: Белый ветер, 2015. – 29 с.
3. Дурова Н.В. Развитие фонетико-фонематического слуха у детей 3-7 лет. 260 игр и упражнений. – М.: Школьная книга, 2020. – 72с.: ч/б илл.
4. Жукова М.А. Развитие речи: учебное пособие/ М.А.Жукова. – М.: Симбат, 2019. – 96с.: ил.

5. Земцова О.Н. Логопедические тесты, 5 – 6 лет. – М.: Махаон, Азбука – Аттикус, 2019. – 64 с.:ил. – Умные книжки.
6. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда/О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2017. – 279с.
7. Коненкина Г. Самые лучшие сказки – картинки / Г.Коненкина. – М.: Астрель, 2007. – 159с.
8. Куликовская Т. Я учусь выговаривать. Загадки, скороговорки, считалки / Т.Куликовская. – М.: Стрекоза, 2020. – 27с.: ил.
9. Коваленко В.В., Коваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей: дидактический материал для логопедов/ В.В. Коваленко., С.В. Коваленко. – М.: Гном, 2019. – 23с.
10. Коваленко В.В., Коваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидактический материал для логопедов/ В.В. Коваленко., С.В. Коваленко. – М.: Гном, 2019. – 23с.
- 11.Коваленко В.В., Коваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей: дидактический материал для логопедов/ В.В. Коваленко., С.В. Коваленко. – М.: Гном, 2019. – 23с.
- 12.Коваленко В.В., Коваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С, З, Ц у детей: дидактический материал для логопедов/ В.В. Коваленко., С.В. Коваленко. – М.: Гном, 2019. – 23с.
13. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения / М.:Айрис, 2016. – 61с.
14. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! / Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 208с.: ил.- (Серия «Готовимся к школе»)
15. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып. 3. – СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2021. – 24с., цв. ил.
16. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе с детьми с общим недоразвитием речи / Н.В.Нищева. – СП.: Детство – Пресс, 2003. – 522с.

17. Новиковская О.А. Логопедические прописи для дошколят / О.А. Новиковская. – М: АСТ, 2019. – 79 с.: ил. – («Большие прописи»)
18. Новиковская О.Н. 300 пальчиковых и развивающих игр: учебное пособие/ О.Н. Новиковская. – М.: Симбат, 2019. – 255с.
19. Программа коррекционного курса «Логопедические занятия». Учебно-методическое пособие / под ред. В.Я.Сайтхановой, Л.Ф.Хайртдиновой, А.Ф.Сайтханова, Е.Г.Барановой – Уфа, 2017
20. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с ОНР. / Л.Н.Смирнова.-Москва: Мозаика – синтез, 2005. – 72с.
21. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. / Л.Н.Смирнова.-Москва: Мозаика – синтез, 2005. –80.
22. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР. / Л.Н.Смирнова.-Москва: Мозаика – синтез, 2005. – 93с.
23. Соколова Н.В. Рабочая тетрадь по обучению чтению дошкольников / Н.В. Соколова. – М.: Школьная пресса, 2006. (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание школьников» Вып.63.) – 128с.
24. Султанова М. Развитие воображения / М. Султанова. – М.: Хатбер – Пресс, 2016. – 24с.
25. Ткаченко Т.А. Опорные схемы для описательных рассказов / Т.А. Ткаченко. – М.: ООО «Издательский дом Литур».
26. Петренко С.В. Штриховка. Тренажер для укрепления руки и подготовке к письму / С.В.Петренко. – Минск: Дом печати, 2019. – 13с.
27. Филичева Т.Б. Логопедия. Теория и практика / Т.Б. Филичева. – Москва: Эксмо, 2020. – 605с.
28. Явleckая Е. Говорушки – считалочки / Е.Явleckая. – М.: Хатбер – Пресс, 2019. – 22с.

Демонстрационный материал:

- 1. Овощи и фрукты**
- 2. Обитатели рек и озер**
- 3. Алфавит**

4. Животные России
5. Птицы
6. Цвета
7. Деревья
8. Музыкальные инструменты
9. Цветы
10. Дикие животные
11. Профессии
12. Мебель
13. Транспорт.
14. Наборы «Логопедка» на звуки Ж, Ш, Р, Л, Ц, Ч, З, С, Щ+Х

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИМ КАБИНЕТОМ

- ключи от кабинета логопеда хранятся в двух экземплярах (один - у логопеда, второй у заместителя по АХЧ);
- генеральная уборка кабинета (по плану);
- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- обработка игрушек;
- обязательное проветривание кабинета;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.